

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	5
--------------------------	---

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЛИЧНОСТИ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА-ПСИХОЛОГА

Антончик Ю. Г. Личностные характеристики подростков, совершивших правонарушения, как основание коррекционно-развивающей работы с ними	6
Атагон А. Э. Образовательная программа «Профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в подростковой среде»	7
Блинова Е. Е., Каминская С. В. Профессиональная маргинальность выпускников высших учебных заведений	9
Богурина А. В. Психологическое содержание понятия «концепция жизни» в трудах отечественных и зарубежных психологов	11
Дидык Н. М. Особенности учебной мотивации будущих специалистов	12
Ежова О. В. Обоснование перечня профессионально важных качеств профессии «портной»	14
Заяц Ю. А., Лобович П. В. Представления студентов о любви	17
Музыченко Н. В. Исследование игрушек, предпочитаемых детьми дошкольного возраста и их родителями в детстве	18
Музыченко Н. В. Психологическая экспертиза игрушки	20
Перминова Л. А. Трисубъектность как новая парадигма образования	22
Пшеничная О. А., Хевук Т. И. Особенности эмоционального выгорания у практикующих психологов	24
Савонова А. В. Социально-психологические аспекты влияния телевидения на дошкольников	26
Селезнёв А. А. Психологическая культура личности в основе психотерапии, ориентированной на психологическое здоровье учащейся молодёжи	28
Сергеева М. Г. Подготовка конкурентоспособного специалиста посредством имитационного практикума «Учебная фирма»	30
Трифанина Л. С. Влияние информационной культуры на психологическое здоровье личности подростка	32
Цурко Я. В. Иппотерапия как средство психофизиологической реабилитации детей особой заботы	34
Ясточкина И. А. Критерии оценки психического здоровья личности	35

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Каскевич Е. В. Сравнительный анализ воспитательного потенциала современных зарубежных мультфильмов и мультфильмов советского периода	38
Кожедуб Д. Н. Взаимосвязь страхов родителей и страхов детей дошкольного возраста	39
Ляшова Н. С. Социальная коммуникация детей старшего дошкольного возраста как педагогическая проблема	41
Мельникова Т. Ю. Психолого-педагогическое сопровождение детей в доадаптационный период посредством музыкальной среды	43
Никашина Г. А. Модульная организация образовательного процесса в дошкольном учреждении	45
Пшеницына Л. А. Развитие интереса к техническому конструированию у детей старшего дошкольного возраста	47
Ракутова И. В. Детско-родительские отношения в семьях детей старшего дошкольного возраста	49
Телушко Н. А. Роль театрализованных игр-занятий в формировании элементарных математических представлений и умений у детей от 3 до 4 лет	50
Филипович О. П. Предметно-игровая среда как фактор игрового взаимодействия педагогов и детей	52

ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Бахир Ю. Н. Участие Общества Красного Креста БССР в совершенствовании условий труда и быта на производстве, охране здоровья работников в промышленности и сельском хозяйстве в 1943—1950-х годах	54
Даниленко С. Н. Создание народных училищ на территории Могилёвской губернии (к 230-летию издания «Устава народным училищам»)	56
Демидович А. В. Духовные святыни родного города	57
Коктыш М. Г., Коктыш Г. И. Государственная политика в области национальной безопасности: политические и экономические аспекты	59
Красницкая О. В. Социальное становление воспитанников интернатных заведений спортивного профиля	61
Літвінскі А. У. Славяназнаўчая праблематыка ў навуковай творчасці беларускіх даследчыкаў канца XIX — пачатку XX стагоддзя	63
Святошич М. И. Ценностные ориентации студенческой молодёжи (по материалам исследования)	65
Хайнак С. В. Роль идеологии сарматизма в Речи Посполитой	66
Шалаев В. П. Социальные институты и общество перед вызовами современности: глобальное потребление или глобальная мутация	68
Шалаева С. Л. Псевдолиберализм как фактор социальных трансформаций и угроза национальной безопасности постсоветских обществ	72

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Лобковская Е. А. Классификация и структура факторов, формирующих здоровье	75
Лобковская Е. А. Основные направления формирования здорового образа жизни студенческой молодежи в образовательном процессе учреждения высшего образования	77
Селезнёв А. А., Селезнёва Л. Е. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса	79
Смаль Л. А. Оздоровительная аэробика как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста	80
Тристенъ К. С. Осведомлённость родителей о причинах и проявлениях аллергии у детей	82
Тристенъ К. С. Особенности организации профилактики стоматологических заболеваний у воспитанников дошкольного учреждения	85
Черник В. Ф. Методологические основы формирования компетентности студентов в процессе изучения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с особенностями психофизического развития»	86

СЛОВА Ў МАСТАЦКІМ ТЭКСЦЕ ЯК АБ'ЕКТ ФІЛАЛОГІ І МЕТОДЫКІ (БЕЛАРУСКАЯ, РУСКАЯ МОВЫ)

Гацко А. М. Элементы фарміравання камунікатыўнай кампетэнцыі ў вучняў пачатковых класаў	89
Ермалович Н. В. Организация управляемой самостоятельной работы студентов в процессе изучения синтаксиса сложного предложения	90
Желтова Н. Ю. Творческая личность В. Л. Кигна-Дедлова: к проблеме национальной идентичности	92
Зольникова Ю. О. Интернет-литература как актуальный жанр современного литературного процесса	94
Пучынская Т. М. Дзелавая гульня як актыўны метад навучання будучых настаўнікаў літаратуры	95
Сямёнава А. У., Качурка М. В. Моўная норма як прадмет навуковага даследавання	97
Храпік Ю. Б. Фарміраванне вымаўленчых уменняў і навыкаў на ўроках беларускай мовы ў першым класе	99
Якубоўская С. К. Выкарыстанне інавацыйных тэхналогій у працэсе фарміравання камунікатыўнай кампетэнцсіі вучняў у школе	101

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКИ)

Богомолова И. М., Мясоед А. П. Языковое выражение эмоций в художественном дискурсе	103
Бойко А. И. Актантные компоненты в структуре значений глаголов (на материале английского и белорусского языков)	105
Валько А. В. Репрезентация чувств и эмоций человека в субстандарте (на материале американского и русского сленга)	107
Дейлид А. И., Мясоед А. П. Языковые средства, используемые для создания комического эффекта в произведениях Владимира Каминера	108
Коновалик В. К., Семёнова Е. Г. Фразеологическая активность наименований временных измерений в современных английском и белорусском языках	111
Криштоп И. С. Осущности неоромантизма	113
Лихтар Е. С. Языковые средства выражения речевого акта «приказ» в немецком художественном дискурсе в речи женщин	114
Лундышева А. Н. Взаимодействие способов номинации в дублетных рядах американского сленга	117
Манкевич Ж. Б., Ковалевич А. С. Относительное время в английском языке как этноспецифичный феномен	119
Манкевич Ж. Б., Сениота Н. П. Структурно-содержательный компонент семантического поля “man” в английском языке	120
Савко А. А. О вербальной репрезентации убеждения в англоязычном общении (синтаксический уровень)	122
Савош Ю. С., Корзун З. И. Этнокультурные и лингвостилистические особенности немецкой сказки	124
Стасевич М. Н., Леон О. В. Вербальное выражение категории квалітатывнасці в ирландских и белорусских народных сказках	126
Стёпина М. В., Леон О. В. Лексические средства репрезентации этнической идентичности в ирландском юмористическом дискурсе	128
Цыбулько О. В. Функционирование эвфемизмов в средствах массовой информации	130
Шиш К. Л., Лундышева А. Н. Отражение базовых признаков концепта «животное» в загадках (на материале английского, белорусского и русского языков)	132

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ

Банникова Е. Л. Воспитательная составляющая обучения иностранному языку в военном учреждении высшего образования	134
Бартошевич И. А. Требования к уровню владения иностранным языком: отечественный и зарубежный опыт	136
Голуб И. А., Прокофьева Л. В. Особенности обучения деловой речи иностранных студентов юридических специальностей	138
Майсюк О. Н. Особенности обучения туркменоговорящих студентов русскому ударению	140
Пінюта І. В. Аб сістэме дыягностыкі ступені сфарміраванасці сацыякультурнай кампетэнцыі	142
Полякова Я. В., Балко Е. В. Особенности формирования интеллектуального потенциала молодежи в условиях социально-политического кризиса	144
Романович О. В. О сущности иноязычной речевой культуры студентов	146
Хомич Е. Н., Мясоед А. П. Театральный кружок как форма внеклассной работы по иностранному языку	147
Якименко Е. В. Критерии отбора художественных тестов для обучения интерпретации студентов педагогических специальностей	149