

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»  
Студенческое научное общество БарГУ

# **СОДРУЖЕСТВО НАУК. БАРАНОВИЧИ-2016**

Материалы XII Международной  
научно-практической конференции  
молодых исследователей

(Барановичи, 19—20 мая 2016 года)

В трёх частях

Часть 3

Барановичи  
БарГУ  
2016

В части 3 материалов XII Международной научно-практической конференции молодых исследователей «Содружество наук. Барановичи-2016» представлены результаты теоретических и практических исследований, проведённых в учреждениях высшего образования Республики Беларусь и за рубежом, по психолого-педагогическим и социально-гуманитарным наукам, экологии, физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, технологическому и эстетическому образованию.

Сборник адресуется широкому кругу специалистов сферы образования, аспирантам и студентам.

Редакционная коллегия:

А. В. Никишова (гл. ред.), А. А. Селезнёв (отв. секретарь),  
В. И. Козел, А. В. Демидович, А. В. Литвинский, З. В. Лукашя, Н. Г. Дубешко, Е. А. Клещёва,  
К. С. Тристеня, И. А. Ножка, А. В. Земоглядчук, Д. С. Лундышев

Рецензент

доктор психологических наук, профессор Я. Л. Коломинский

Усё змянілася ў 20-я гг. XX ст. Тады распаўсюдзілася барацьба з рэлігіяй, у тым ліку і з царкоўнымі імёнамі. Былі распрацаваны «чырвоныя святцы», у якіх прапаноўваліся новыя жаночыя і мужчынскія імёны. Што ж гэта былі за імёны?

Аўтар В. А. Ніканаў у кнізе «Шукаем імя» падзяляе ўсе наватворы на некалькі груп.

1. Імёны абсалютна новыя, якіх да гэтага часу не існавала. Іх у «чырвоных святцах» было менш за ўсе астатнія.  
2. Адны з іх утвораны ад рэвалюцыйных лозунгаў і паняццяў — Акцябрына, Мая. Гэтыя імёны лёгка ўвайшлі ў мову і дажылі да нашага часу. Так было і з імем Святлана, прыдуманым і аднойчы выкарыстаным В. А. Жукоўскім. Яно ўпершыню з'явілася менавіта ў гэты перыяд, зрабілася самым частым сярод «навічкоў» і нават перагнала па частаце ўжывання многія кананічныя імёны.

3. Другія — скарачэнні, створаныя або з першых літар асобных слоў, або з першых складоў. Напрыклад, Уладлен — Уладзімір Ленін; Кэм — камунізм, электрыфікацыя, механізацыя; Мэл — Маркс, Энгельс, Ленін; Пяціўчат — пяцігодка ў чатыры гады.

4. Вялікую групу склалі звычайныя агульныя назвы, ператвораныя ва ўласныя без усялякіх знешніх змен: Трактар, Геній, Індустрыя, Элегія, Прагрэс, Авангард, Электрыфікацыя.

5. Самую шырокую групу склалі імёны, новыя толькі на тэрыторыі былой Расійскай імперыі. Яны былі шырока распаўсюджаны ў іншых дзяржавах, але адсутнічалі ў праваслаўных святцах і таму не маглі быць нашымі імёнамі. Так паявіліся жаночыя імёны — Ада, Аза, Венера, Карына, Жанна, Лейла, Элеанора і мужчынскія Аўгуст, Альберт, Артур, Эдуард, Роберт.

6. Самастойнымі зрабіліся былыя формы ад кананічных імёнаў: Аліна, Аліса, Алёся, Рыта, Віця і інш. Многія такія імёны — «абломкі» прыйшлі да нас з-за мяжы: Ада, Адэль, Інга, Ірма замест поўных Адэлаіда, Інгеборг, Ірмгард.

7. Найменшую групу склалі ўзноўленыя дахрысціянскія імёны, якія былі забаронены праваслаўнай царквой: Рурык, Руслан, Злата, Лада, Рагнеда, Раксана.

Ніводнага з вышэйпералічаных імёнаў не было ў святцах. Праўда, большасць з наватвораў так і не прыжылася. Засталіся толькі Уладлен, Спартак, Ала, Альбіна, Акцябрына, Артур, Святлана, Роза, Нінель, Карына, Аліна і інш. Дадзеныя паказваюць, што на сённяшні час у сучасным грамадстве склаўся дастаткова пастаянны набор мужчынскіх і жаночых асабовых імёнаў. Склад мужчынскіх імёнаў вагаецца ад 40 да 80, а жаночых — ад 60 да 120. Асноўную частку гэтага спісу прадстаўляюць сабой традыцыйныя праваслаўныя кананічныя імёны [5].

**Заклучэнне.** Правёўшы этымалагічны аналіз імёнаў, мы прыйшлі да высновы, што іх вытокі ляжаць у далёкім мінулым. Часта, каб знайсці карані свайго ўласнага імені, трэба прачытаць шмат літаратуры, пазнаёміцца з даследаваннямі навукоўцаў, прагледзець перакладныя слоўнікі.

Мы даведаліся, што абазначаюць імёны людзей, і лічым, што кожны павінен гэта ведаць. Можа здарыцца так, што ў пагоні за рэдкім імем, бацькі выберуць для свайго дзіцяці знешне прывабнае імя і нават не правераць яго значэнне. У выніку за прыгожым словам можа хавацца немілагучнае значэнне. Таму, на нашу думку, кожны павінен цікавіцца этымалогіяй свайго імені.

Атрыманьня вынікі можна прапанаваць для шырокага кола чытачоў, усім тым, хто цікавіцца роднай мовай і гісторыяй слоў, гісторыяй уласнага імені, складальнікам радаводаў і ўсім жадаючым.

#### Спіс цытаваных крыніц

1. Введенская Л. А., Колесников Н. П. От названий к именам. Ростов н/Д: Феникс, 1995. 544 с.
2. Туликов Н. М. Словарь древнерусских личных собственных имён / вступ. ст. и подгот. текста В. М. Воробьева. М.: Рус. путь, 2004. 904 с.
3. Горбаневский М. В. В мире имён и названий. М.: Знание, 1983. 190 с.
4. Никонов В. А. Ищем имя. М.: Сов. Россия, 1988. 128 с.
5. Там же. С. 82.

УДК 101.1:316.42

А. Д. Марзан, А. И. Шлыкович

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

### СУИЦИД КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

**Введение.** В данной статье представлено полное определение понятия «суицид», рассмотрены его причины среди молодежи и определены пути решения конфликтов и выхода из стрессовых ситуаций.

Целью работы является необходимость рассмотрения проблемы суицидального поведения среди молодежи. Для достижения цели были поставлены следующие задачи: 1) определить содержание понятий: «суицид», «конфликт», «стресс», 2) выявить причину суицидального поведения в стрессовых ситуациях, найти пути её решения.

Объектами данного исследования являются молодые люди подросткового возраста, предметом исследования — проблема суицидального поведения среди молодёжи.

**Основная часть.** К проблеме суицида в различных культурах относились по-разному. Одни народы считали суицид не только юридическим преступлением, но и духовным (в основном это западные страны), другие относились к этому весьма спокойно и естественно, даже проявляли уважение, оказывали почести, придавали честь и достоинство тому, кто совершал такого рода деяние, естественно, если на то были причины (это восточные страны). Что касается нашей страны, то православная церковь считает, что суицид является одним из самых страшных грехов. Людей, которые решаются совершить над собой самоубийство, по правилам церкви не положено отпевать и хоронить на кладбище. Но и всё же многих это не пугает. В наше время количество «суицидников» стремительно растёт. И, что печальнее всего, большую часть составляют молодые люди. Таким образом, проблема суицида начинает принимать размер государственного масштаба.

Впервые термин «суицид» появился в XVII в., его ввёл в научный оборот врач и философ Т. Браун. Проблемой суицида занимался ранее и Э. Дюркгейм. Данному вопросу он посвятил целую книгу «Самоубийство». Учёный Дюркгейм провёл ряд исследований, сбор и анализ статистических данных, характеризующих динамику самоубийств в различных европейских странах. В результате он выдвинул своё предположение: «самоубийство — социальный факт — продукт тех значений, ожиданий и соглашений, которые возникают в результате общения людей друг с другом» [1].

Чтобы полностью охарактеризовать проблему суицида, найти его причины и пути решения, необходимо дать определение понятиям «суицид», «конфликт», «стресс».

Суицид — это акт самоубийства, совершаемый человеком в состоянии сильного душевного расстройства либо под влиянием психического заболевания; осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при которых собственная жизнь как высшая ценность теряет для данного человека смысл [2, с. 329].

Конфликт — столкновение разнонаправленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов взаимодействия, фиксируемых ими в жёсткой форме; процесс резкого обострения противоречий и борьбы двух или более сторон-участников в решении проблемы, имеющей личностную значимость для каждого из его участников [3].

Стресс — психическое состояние общего возбуждения, психического напряжения при деятельности в трудных, необычных, экстремальных ситуациях; неспецифическая реакция организма на резко изменяющиеся условия среды [4].

Нами было проведено исследование на базе БарГУ среди студентов II курса факультета славянских и германских языков. При помощи анкетирования были опрошены 27 человек. На вопрос «Испытываете ли вы трудности в процессе обучения и в общении со сверстниками, преподавателями, которые потом могут привести к конфликтам различного характера» 70% опрошенных признали тот факт, что испытывают трудности в процессе обучения; 11% испытуемых опровергли данный вопрос, 19% студентов остались при своём мнении.

На вопрос «Каковы причины ваших трудностей в учебной деятельности» ответы были таковы: утомления, нервные напряжения — 21%, однообразие форм обучения и отношения в группе — 15%, а также отсутствие личной заинтересованности студента — 13%.

Респондентам был задан вопрос «Что на ваш взгляд является причиной суицидального поведения?», на который 52% опрошенных отметили, что причиной частых суицидальных ситуаций являются эмоциональные нарушения человека. Немаловажными факторами здесь являются психические заболевания — 24%, семейные обстоятельства — 16% и, конечно, экономические неурядицы — 8%.

Далее испытуемые отвечали на вопрос «Всегда ли можно найти выход из любой ситуации?». Можно определить, что 73% ответов оказались положительными, 15% — засомневались в положительности ответа, 13% — вовсе затруднились дать ответ.

На вопрос «Какие пути решения проблемы вы выберете?» большая часть опрошенных выбрала такие ответы: решить проблему самостоятельно — 47%, использовать помощь друзей или родителей — 30%.

**Заключение.** Молодые люди часто имеют трудности в общении, испытывают стресс, напряжение, чувства гнева и одиночества, которые приводят к нервным срывам, конфликтам различного характера, а в последствии даже к суициду. Что касается причин суицидального поведения, то зачастую ими становятся эмоциональные нарушения и проблемы личного характера, а также психические заболевания, которые приобретаются не только в процессе существования человека в социуме, но и могут быть заложены на генетическом уровне. Пути решения проблемы является любая помощь: друзей, родственников, знакомых, квалифицированного специалиста-психолога, но не поиск решения в одиночестве с помощью алкогольных и наркотических средств или, что ещё хуже, решение через суицид.

#### Список цитируемых источников

1. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд / пер. с фр. с сокр. ; под ред. В. А. Базарова. М. : Мысль, 1994. 399 с.
2. Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю. Словарь по педагогике. М. : Мысль, 2005. 284 с.
3. Там же. С. 141.
4. Там же. С. 326.