

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»
Студенческое научное общество БарГУ

СОДРУЖЕСТВО НАУК. БАРАНОВИЧИ-2016

Материалы XII Международной
научно-практической конференции
молодых исследователей

(Барановичи, 19—20 мая 2016 года)

В трёх частях

Часть 3

Барановичи
БарГУ
2016

В части 3 материалов XII Международной научно-практической конференции молодых исследователей «Содружество наук. Барановичи-2016» представлены результаты теоретических и практических исследований, проведённых в учреждениях высшего образования Республики Беларусь и за рубежом, по психолого-педагогическим и социально-гуманитарным наукам, экологии, физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, технологическому и эстетическому образованию.

Сборник адресуется широкому кругу специалистов сферы образования, аспирантам и студентам.

Редакционная коллегия:

А. В. Никишова (гл. ред.), А. А. Селезнёв (отв. секретарь),
В. И. Козел, А. В. Демидович, А. В. Литвинский, З. В. Лукашя, Н. Г. Дубешко, Е. А. Клещёва,
К. С. Тристеня, И. А. Ножка, А. В. Земоглядчук, Д. С. Лундышев

Рецензент

доктор психологических наук, профессор Я. Л. Коломинский

3. Алентьева Т. В. Сецессия Юга как отражение менталитета южан. С. 300—301.
4. Супоницкая И. М. Северянин и южанин.
5. Алентьева Т. В. Сецессия Юга как отражение менталитета южан. С. 301—302.
6. Пазенко Е. А. «Остров Юг» : К вопросу о культурной самоидентификации южан США в первой половине XIX в. // Россия и АТР. 2004. № 1. С. 70—79.
7. Супоницкая И. М. Северянин и южанин.
8. Пазенко Е. А. «Остров Юг» : К вопросу о культурной самоидентификации южан США в первой половине XIX в. С. 71—72.
9. Там же. С. 73—74.
10. Супоницкая И. М. Северянин и южанин.
11. Алентьева Т. В. Сецессия Юга как отражение менталитета южан. С. 306—307.
12. Супоницкая И. М. Северянин и южанин.
13. Пазенко Е. А. «Остров Юг» : К вопросу о культурной самоидентификации южан США в первой половине XIX в. С. 75—76.
14. Де Токвиль А. Демократия в Америке : пер. с франц. / предисл. Г. Дж. Ласки. М. : Прогресс, 1992. 554 с.

УДК 101.1:316.42

В. В. Мойсеня, Н. В. Змитрукевич

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

ГОЛОД КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Голод — острый кинжал, способный заставить воровать даже святого.

А. Джоансен. Пылкое сердце

Введение. Сегодня каждый из нас может пойти в ближайший супермаркет и увидеть на прилавках магазина огромное количество товаров различного назначения. В нашей стране никто не осмелится утверждать о том, что ему не хватает выбора продуктов или других вещей. При желании можно найти почти всё что угодно. Беларусь относится к ряду развивающихся стран, и проблема продовольствия для нашей страны не стоит остро. Хотя буквально полтора десятка лет назад в магазинах нашего государства царил дефицит необходимых продовольственных товаров. В нашей стране эта проблема решена, но, к сожалению, остаются страны, для которых проблема голода и обеспечения населения товарами стоит очень глубоко. Всё чаще и чаще мы видим в мировых новостях репортажи из стран «третьего мира», где люди попросту гибнут от голода.

Основная часть. Глобальная продовольственная проблема — едва ли не древнейшая из всех глобальных проблем человечества. Голод как крайнее её проявление и огромное социальное бедствие обрушивался на массы людей и в древности, и в средние века, и в периоды новой и новейшей истории. В мифологии индейцев Центральной Америки существовало даже божество голода.

Древние мудрецы прекрасно знали, что человек — это совокупность определённых видов энергии, которые находятся в определённых пропорциях — гармонии — между собой (образуют полевую форму жизни человека) [1]. Когда по каким-то причинам происходит нарушение этой гармонии, возникает болезнь. «Надо понять, что такое человек, что такое жизнь, что такое здоровье, и как равновесие, согласие стихий его поддерживают, а их раздор его разрушает и губит», — так в своё время говорил Л. да Винчи [2]. Эта истина была, есть и будет справедлива для любого человека, желающего быть здоровым. Для восстановления разбалансированной энергетики человеческого организма голодание являлось наилучшим средством. В старину считалось, что пост благотворно влияет на тело и дух человека, знатное персидское, а также спартанское юношество должно было часто упражняться в продолжительном воздержании от пищи и питья. Число приёмов пищи за день у древних народов вообще было ограничено двумя. Персы же, по Геродоту, будто бы вообще довольствовались только одним приёмом пищи за целые сутки, что и в настоящее время наблюдается у некоторых диких народов. Сократ называл варварами тех, кто ест больше двух раз в сутки. Вплоть до средних веков двукратный приём пищи был обычным явлением. Знаменитые и духовно одарённые люди всех времён указывают на то, что они в течение дня довольствовались двумя, а иногда даже одним вкушением пищи.

Так почему же нас так волнует проблема голода, если с давних пор многие народы использовали голод в благих намерениях и даже оздоравлились при помощи его? Сочетание продовольственного кризиса и экономического вызвало число голодающих в мире, превышающее 1 млрд. По сравнению с прошлым годом их число возросло на 100 млн. до 1,02 млрд. Об этом сообщили Продовольственной и сельскохозяйственной организации, специализированные учреждения ООН. Это худший результат в сорок лет. Практически все голодные живут в развивающихся странах [3]. Почти каждый восьмой житель планеты не доедает в наше время, и это обусловлено не только какими-то погодными условиями и отсутствием урожайности в определённых уголках планеты, но и политической ситуацией в некоторых странах. Всем известны конфликты между странами на Ближнем Востоке, где постоянно не умолкают пушки и от разрыва гранат страдает мирное население, которое в свою очередь не может свободно заниматься сельским хозяйством и обеспечивать себя пропитанием. В том числе страдают маленькие дети, которые ничем не защищены и не могут самостоятельно добывать себе еду. На этом фоне сильные государства вместо оказания благотворительной помощи ведут политические баталии, используя друг против друга санкции на ввоз тех или

иных продуктов. Известны факты, когда на границах таких государств продукты попросту закапывались или сбрасывались в ямы для дальнейшей утилизации. Для экономически развитых стран такое явление, как голод и недоедание в целом уже не характерны. В наше время эти страны производят и потребляют более половины мирового продовольствия, хотя в них проживает менее 20% населения Земли. Во многих этих странах средняя калорийность питания составляет более трёх тысяч килокалорий в сутки. Именно поэтому в последнее время в литературе особое внимание обращается на то, что в мире все больше людей переедают и имеют лишнюю массу тела, в результате чего повышается их восприимчивость к болезням, понижается работоспособность и сокращается продолжительность жизни. Общее число переедающих оценивается в более чем полмиллиона человек, большинство из которых проживает в США, Великобритании и некоторых других европейских странах.

Корни подобного явления слишком глубоки и имеют одновременно исторические, экономические, социально-демографические, политические и природно-климатические аспекты. Можно попытаться хотя бы в тезисной форме охарактеризовать главные причины нынешней тяжёлой продовольственной ситуации в развивающихся странах:

1) проблема голода теснейшим образом взаимосвязана с проблемой отсталости стран «третьего мира». Подобно другим отраслям материального производства, сельское хозяйство большинства развивающихся стран даже близко не соответствует научному и техническому уровню мировой экономики конца XX в.;

2) значительное влияние на масштабы голода в современном мире оказывает неконтролируемый рост населения в развивающихся странах;

3) определённую вину за нынешнюю острую продовольственную ситуацию в развивающемся мире несут бывшие метрополии и транснациональные корпорации. Известно, что в бывших колониях лучшие пахотные земли отводились под плантации экспортных культур, ничего не дававших и мало что дающих сегодня местным жителям;

4) немаловажную роль играет и то обстоятельство, что страны развивающегося мира занимают крайне невыгодные позиции в рамках международных экономических отношений;

5) самым непосредственным образом на продовольственном положении в развивающихся странах сказываются высокие темпы урбанизации, приводящие не только к простому росту потребностей в товарном продовольствии, но и к качественному изменению рациона питания населения, предъявляя спрос на многие продукты, которые ранее на месте не производились;

6) нельзя сбрасывать со счетов и последствия экологических кризисов, особенно почвенной эрозии и опустынивания, которые в немалой степени определяют масштабы недопроизводства сельскохозяйственной продукции, в первую очередь в Африке. Засухи и опустынивание охватили сегодня территории более 30 африканских государств, угрожая голодом примерно 150 млн чел. [4].

Недоедание и голод можно отнести к физическим явлениям. Но в нашем обществе голод и недоедание неизбежно обретают черты социально-экономического облика страны. С этой точки зрения голод — это, во-первых, главный фактор роста нестабильности в обществе, результат социально-экономического неравенства, постоянный спутник и атрибут нищеты. Во-вторых, он занимает важное место в ценностно-мотивационной сфере общества, является наиболее эффективным стимулом, но вряд ли можно назвать человеческим принуждение к труду или выполнению каких-либо действий, даже в интересах всего общества, посредством угрозы голода, что равнозначно шантажу. Поэтому отсутствие в механизмах социального взаимодействия принципа «созидатель должен быть голодным для того, чтобы не быть ленивым» может служить одним из индикаторов морального здоровья общества. В-третьих, уменьшение количества голодающих и недоедающих людей является одним из основных показателей эффективности социальной политики государства, главной составляющей международных программ социально-экономического развития.

Медицинские, социальные и экономические последствия голода достаточно ужасны, многочисленны и разнообразны. Совместно они образуют ловушку безуспешного прорыва из нищеты. Недоедание и голод в детстве замедляют физическое и психическое развитие, уменьшают иммунитет организма, если же они носят хронический характер, то это может привести к смерти. У голодающих людей снижается производительность труда, а у детей — внимание и концентрация на занятиях. Экономия на продовольственных субсидиях, государство вынуждено значительно больше средств тратить на систему здравоохранения. В целом же страны, в которых не решена продовольственная проблема, из-за низкого качества рабочей силы теряют возможности успешного социально-экономического развития.

Заключение. Ситуация с питанием населения слаборазвитых стран говорит о сверхсложности продовольственной проблемы. Не так трудно рассуждать о теоретических продовольственных возможностях Земли, об удвоении и даже утроении посевных площадей, о применении человечеством в пищу хлореллы или разведении плантаций на дне океанов... Однако суровая реальность показывает, что всё съедобное, что производит человечество, в конечном счёте потребляется, при этом фактически более миллиарда людей постоянно недоедают. Трудно верить, что общество в ближайшем будущем решит проблему голода, если не научится регулировать свою численность и не займётся вопросами модернизации сельского хозяйства. При этом речь идёт о комплексном решении всех задач.

Список цитируемых источников

1. Проблема голода и недоедания в современном мире [Электронный ресурс]. URL: http://www.inspp.ru/index.php?id=123&Itemid=0&option=com_content&task=view (дата обращения: 12.03.2016).
2. Голод в истории человечества [Электронный ресурс]. URL: <http://govoritluna.ru/lechebnoe-golodanie/golod-v-istorii-chelovechestva> (дата обращения: 12.03.2016).
3. Голод в мире [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ru.amazinghope.net/famine-in-the-world/> (дата обращения: 12.03.2016).
4. Причины голода — Глобальные проблемы человечества [Электронный ресурс]. URL: http://www.globaltrouble.ru/prodovolstvennaya_problema/prichiny_goloda.html (дата обращения: 12.03.2016).

УДК 94:327.321(476.2)"192"

А. И. Казлова

Установа адукацыі «Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Францыска Скарыны», Гомель

СВЯТКАВАННЕ ПЕРШАГА МАЯ НА ГОМЕЛЬШЧЫНЕ Ў 1920-Х ГГ.

Уводзіны. Пасля перамогі Кастрычніцкай рэвалюцыі і прыходу бальшавікоў да ўлады ў краіне са зменай палітычнага ладу пачалася перабудова грамадскага побыту, хоць для першага паслякастрычніцкага дзесяцігоддзя было характэрна суіснаванне старых (царкоўных і народных) і новых рэвалюцыйных святаў, так званых дзён «чырволага календара», які пачаў складвацца з 1918 г. Значнымі вехамі ў гэтым працэсе сталі дэкрэты Савет Народных Камісараў пра новы каляндар і аддзяленне царквы ад дзяржавы. Так, былі ўсталяваны новыя дзяржаўныя святы, «прысвечаныя ўспамінам пра гістарычныя і грамадскія падзеі»: 22 студзеня — дзень 9 студзеня 1905 г., 12 сакавіка — дзень звяржэння самадзяржаўя, 18 сакавіка — дзень Парыжскай камуны, 1 Мая — дзень Інтэрнацыянала, 7 лістапада — дзень пралетарскай рэвалюцыі, 1 студзеня — Новы год [1, арк. 19]. Яны сталі напаяцца новым утрыманнем, што адпавядала савецкай эпосе, карэнным зменам ва ўсіх сферах жыцця грамадства. Мэта даследавання — прасачыць працэс правядзення першамайскіх урачыстасцей на Гомельшчыне ў 1920-х гг. Тэрытарыяльныя рамкі даследавання адпавядаюць мяжы Гомельскай акругі 1920-х гг. Храналагічныя рамкі абраны не выпадкова, бо менавіта на працягу 1920-х гг. распрацоўваўся і ўкараняўся план першамайскіх урачыстасцей. Пры даследаванні дадзенай праблематыкі былі выкарыстаны архіўныя матэрыялы з Дзяржаўнага архіва грамадскіх аб'яднанняў Гомельскага вобл. [2].

Асноўная частка. Першае мая ў Савецкім Саюзе адзначалася як дзень салідарнасці працоўных і доўгія гады было асноўным дзяржаўным святам. Гэта свята з'явілася яшчэ да рэвалюцыі, насіла палітычны характар і суправаджалася масавымі дэманстрацыямі. У 1917 г., пасля Лютаўскай рэвалюцыі, Першамай упершыню адсвяткавалі адкрыта. Пасля Кастрычніцкай рэвалюцыі 1917 г. свята перайшло ў новую якасць, стаўшы Днём Інтэрнацыянала. Гэта было афіцыйнае свята новай сацыялістычнай дзяржавы. Такім чынам, адзначаць яго трэба было па-іншаму. Да таго ж былі неабходныя святы ўзамен царкоўных, якія пры гэтым валодалі б такім жа яркім зместам.

Прапагандысцкая работа, накіраваная на прыцягненне грамадства да святкавання Першага мая, павінна была пачынацца прыкладна за два тыдні да свята ва ўсіх установах культуры і адукацыі, уключаючы дзіцячыя сады, прадпрыемствы і сялянскае асяроддзе. Бібліятэкарам рэкамендавалася праводзіць гутаркі з чытачамі, складаць спісы кніг пра пралетарыят і Першамай, вывешваць іх у памяшканні і перад уваходам. Самі «першамайскія» кнігі рэкамендавалася змяшчаць «на бачным месцы», а ў мясцовай газеце публікаваць «сціснутыя рэцэнзіі» на іх. У мясцовай жа прэсе за тыдзень да 1 Мая прапаноўвалася змяшчаць артыкулы пра свята «гістарычнага характару» [3, арк. 331].

Для тых, хто павінен быў праводзіць размовы і зачытваць даклады прыводзіўся канспект лекцый пра пралетарскае свята. Лектар павінен быў тлумачыць слухачам, што Першамай абвясцілі святам працы ў 1889 г., з тым каб «у гэты дзень усе працоўныя кідалі працу і ішлі на вуліцу паказаць эксплуатаатарам сваю сілу, якая можа спыніць эксплуатацыю і прыгнёт». Лектар таксама павінен быў абавязкова зрабіць акцэнт на такіх тэмах: «Першамай і першая сусветная вайна», «Першамай і рэвалюцыя 1917 г.» і г. д. Асабліва лектар павінен быў спыніцца на такім здавалася б правакацыйным пытанні: ці трэба святкаваць 1 Мая пасля перамогі рабочых у Расіі над «царызмам». Рэкамендавалася казаць, што наколькі сусветная рэвалюцыя яшчэ не адбылася і «сацыялістычныя пачаткі» яшчэ не перамаглі паўсюль, савецкія рабочыя павінны браць удзел у святкаванні [4, арк. 24].

А для работнікаў дзіцячых садкоў нават прыводзіўся прыкладны тэкст, які можна было б скарыстаць для важнай гутаркі з дашкалятамі: «Дзеці! Вы ведаеце, якое будзе хутка свята?». Звычайна ідзе адказ: «Вялікдзень». Ну, а яшчэ які? Па ўсёй верагоднасці выхавальніцы давядзецца самай сказаць: «Свята 1 Мая. Ніхто не ведае, чаму мы святкуем 1 Мая? Вось чаму. Вы яшчэ маленькія, жывяце вясела, без клопатаў, самі ўсе рабіце яшчэ не навучыліся, пра вас клапаціцца дарослыя. А ім — тагу, маме, старэйшым братам і сёстрам — давядзіцца шмат працаваць, таму што ім трэба накарміць і апрануць сябе і вас. Зараз працуюць усе дарослыя, а быў час, калі працавалі не ўсе: адны весяліліся, нічога не рабілі і жылі вельмі багата, затое іншыя працавалі за сябе і за іх яшчэ больш, чым зараз. Вядома, тыя, якія працавалі, вельмі стамляліся, атрымлівалі яны за сваю працу вельмі мала, бо ўсё ў іх бралі тыя, якія не працавалі, і жылося ім вельмі цяжка. Вось яны і выбралі самы добры дзень у годзе, калі сонейка так пяшчотна свеціць, калі ўсё зацвітае, калі так добра ў поле і ў лесе. Вось, у дзень 1 Мая і сталі ўладкоўваць сабе